

Introduction

Afin de bien vivre en classe, il est nécessaire de respecter certaines règles. **Bien vivre, c'est évoluer dans une atmosphère de respect, dans une ambiance de travail favorable à l'apprentissage.** Il suffit d'un rien pour que l'ambiance ne soit pas « chouette », pour empêcher l'apprentissage,... Je serai particulièrement attentif aux respects des règles et appliquerai les sanctions nécessaires (non négociables).

Toute atteinte portée à autrui ou au matériel fera l'objet d'une réparation et sera sanctionnée par un travail de réflexion.

Ce travail pourra le cas échéant être discuté lors du conseil de coopération.

La répétition d'actes non respectueux des règles (après la réalisation de plusieurs fiches de réflexion consécutivement) entraînera la mise en place d'un contrat de comportement. Parallèlement, un contact sera pris avec tes parents.

Une belle ambiance de classe permettra de réaliser des projets, d'inviter des personnes ressources, de sortir de la classe,... Une belle ambiance empreinte de respect et d'empathie favorise l'apprentissage.

Règles de vie

Je connais les règles. Je les respecte directement.

1. La tâche

- Mon enseignant donne des consignes. Je les écoute. Je me tais.
- Pour obtenir la parole, je lève le doigt (sans crier, sans me faire remarquer) et attends qu'elle me soit accordée.
- Je ne cherche pas à faire rire. Cela empêche le bon déroulement de l'activité.
- Je m'applique et j'exécute mon travail dans les délais prévus.
- Lorsque j'ai terminé une tâche, je m'occupe en veillant à respecter le travail des autres.

Tout temps perdu se reprend au moment déterminé par l'enseignant.

Un travail qui ne respecte pas les exigences est recommencé.

Brain Gym, yoga, stretching, relaxation :

- Je me tais.
- Je me concentre sur moi.
- Je reste en place.

2. Le respect de l'environnement

- Je prends soin de mes effets personnels et de ceux d'autrui.
- Je veille à la propreté de la classe.
- Je respecte le travail d'autrui.

Le matériel brisé doit être remplacé ou réparé.

Le non-respect du travail d'autrui entraîne un isolement et la réalisation d'une fiche de réflexion.

3. Respect des autres

- Je respecte la personne.
- J'accepte l'autre dans ses/sa différence(s).
- Je suis bienveillant.
- Je ne confonds pas humour et moquerie, humour et irrespect.
- Je fais preuve d'empathie.
- Les émotions ne se discutent pas.

Des actions concrètes sont proposées pour réparer le tort causé à une personne. Une fiche de réflexion est à compléter.

4. Les procédures

- J'entre calmement, en marchant et je vais m'asseoir en évitant tout geste agressif envers les autres.
- Je reste à ma place. Tout déplacement doit avoir reçu l'accord de mon enseignant.
- Je me tais. Pour obtenir la parole, je lève le doigt (sans crier, sans me faire remarquer) et attends qu'elle me soit accordée.
- Je peux boire. Lorsque je ne bois pas, ma bouteille est rangée dans ma mallette. Je ne joue pas avec ma bouteille.
- Je ne lance aucun objet et ne joue pas avec.
- Je suis poli.

Une fiche de réflexion est à compléter. Les objets « distrayants » seront repris et rendus en fin de journée.

5. Le respect de soi

- Je prends soin de moi. Je reconnais, je développe et j'utilise mes talents et habilités.

6. Le respect des règles et moi

- Je regarde mes actes sans les comparer à ceux des autres.
- J'accepte les conseils et les remarques formulées par l'adulte. Il m'aide à grandir.
- Je suis honnête. J'accepte les conséquences de mes actes. Je ne m'y soustrais pas par une fausse image des faits.

Une fiche de réflexion sera à réaliser.

JE RÉFLÉCHIS...

→ Je décris l'attitude ou le comportement qui m'a conduit à faire cette réflexion. **Qu'est-ce que j'ai fait ?**

→ Je recopie la/les règle(s). **Quelle(s) règle(s) n'ai-je pas respectée(s) ?**

→ J'explique en quoi ce comportement ou cette attitude n'est pas autorisée dans ma classe. **A quoi sert cette règle ? A quoi servent ces règles ?**

→ J'exprime une stratégie qui peut être mise en place en vue d'adopter une attitude ou un comportement positif. **Qu'est-ce que je peux faire pour mieux respecter cette règle ? Que peut-on mettre en place pour m'aider ? (propositions réalistes et réalisables)**

Je présente mon travail proprement. J'écris une date. J'écris un titre. Je recopie les questions (en gras). Je réponds de manière précise. Je présente un travail soigné. Mes parents signent mon travail.

Tout travail qui ne respecte pas les critères de soin, de précision (réflexion en profondeur) et de présentation sera à recommencer. Tout travail non réalisé sera à effectuer durant un moment de récréation.

Les travaux de réflexion seront conservés et pourront faire l'objet d'une discussion.

01/09/2021

Je réfléchis...

3) Qu'est-ce que j'ai fait ?

Je décris la situation pour laquelle il m'a été demandé de faire une réflexion.

2) Quelle(s) règle(s) n'ai-je pas respectée(s) ?

Je recopie la ou les règles.

1) A quoi sert cette règle ? A quoi servent ces règles ?

4) Qu'est-ce que je peux faire pour mieux respecter cette règle ? Que peut-on mettre en place pour m'aider ?