

Quelques mots sur la philosophie et l'organisation de la classe de votre enfant

- *Fardes, classeurs et cahiers*

Votre enfant a reçu une série de dossiers en mathématiques et en langue française (nombres et opérations, mesures et grandeurs, géométrie, problèmes, écouter/lire/raconter, grammaire, conjugaison, orthographe). En complément, votre enfant a également un farde destinée à accueillir les exercices complémentaires.

Aussi, parce qu'il est important de « mémoriser avant d'agir », un dossier reprenant les contenus à mémoriser a été distribué. Il est en lien avec les autres dossiers.

Chaque dossier est paginé et présente une table des matières.

Ces dossiers contiennent l'ensemble des contenus qui seront travaillés durant l'année scolaire. Il est important d'en prendre soin. Les fardes sont en carton. Elles doivent rester propres.

Les contenus d'éveil, d'informatique et religion seront rangés dans un classeur.

En ce qui concerne la seconde langue, vos enfants recevront un dossier.

Les évaluations et remédiations seront rangées dans une farde distincte.

Nous vous invitons à parcourir l'ensemble des dossiers de mathématiques, de langue française et des contenus à mémoriser afin de vous faire une idée globale du parcours à réaliser.

Ils auront des petites fardes parce que vos enfants n'ont qu'un dos. Le classeur d'éveil restera en classe. Vos enfants sont invités à ne transporter que les documents nécessaires pour travailler. Nous vous invitons à les aider à ne transporter que ce qui est nécessaire. Nous tiendrons un discours préventif mais nous ne vérifierons pas l'ensemble des mallettes quotidiennement. Dans ce sens, nous marquerons une certaine tolérance pour les petits oublis (non systématiques). Car, s'organiser, cela s'apprend.

- *Un site Internet : www.maclasse-srs.be et une plateforme d'apprentissage **GOOGLE CLASSROOM***

En plus de présenter des exercices en ligne, il contient des articles sur la vie de classe et de nos projets. Le site Internet, c'est comme si la classe s'invitait à la maison.

Les exercices en ligne sont destinés à aider votre enfant dans son étude. Cependant, avant de s'y lancer, nous lui conseillons de mémoriser les contenus correspondants

(farde « Je connais »).

Nous vous invitons à visiter régulièrement notre site Internet. C'est un outil de dialogue et de lien entre ce qui se fait en classe et la maison.

Lors de l'inscription de votre enfant dans notre école, vous avez signé un document autorisant ou non la publication de photos de votre enfant dans le cadre d'activités scolaires (site Internet de l'école, journal de classe, ...). Le site de la classe est inclus dans ce document. Si vous ne souhaitez pas que des photographies de votre enfant soient publiées sur le site Internet, vous pouvez nous en faire part.

Classroom est l'outil numérique de référence. Vos enfants ont reçu un login et un mot de passe ainsi qu'un code classe. Sur Classroom, ils pourront trouver des photographies des tableaux élaborés en classe, des questionnaires numériques et différents outils pour apprendre (vidéos). Les contenus des évaluations et divers soutiens à l'étude se trouveront également sur Classroom.

- ***Organisation de la semaine – Travail à domicile***

Votre enfant rencontrera divers enseignants chargés des cours d'éveil, informatique, éducation physique, religion et seconde langue. Un fonctionnement qui réclame une bonne organisation. Nous l'invitons à bien vérifier qu'il dispose du matériel nécessaire pour participer au mieux aux différentes activités (classeurs, livres, tenue pour l'éducation physique...)

Notre souhait est que le temps de travail à domicile soit limité à 30 minutes. Nous donnerons les devoirs en fonction de ce qui sera demandé pour les cours d'éveil. Si le travail à domicile se révèle en dessous des 30 minutes, nous souhaitons que votre enfant anticipe les évaluations ou s'entraîne via le site Internet de la classe et/ou via Classroom. Il peut également construire des cartes d'organisation d'idées sur un sujet qu'il présentera à la classe. Si le temps de travail à domicile (réel) est dépassé régulièrement, nous pouvons en discuter et faire des aménagements.

- ***Évaluations***

Vos enfants seront évalués régulièrement. Les contenus des évaluations seront communiqués plusieurs jours à l'avance. Ils se trouveront sur la plateforme Classroom. Une bonne mémorisation nécessite plusieurs « passages ». S'y prendre la veille n'est pas conseillé si l'on souhaite que le contenu soit intégré sur le long terme. Chaque évaluation fera l'objet d'un moment de remédiation.

Ces évaluations ne seront pas pondérées. Il n'y aura donc pas de notation. Un système d'évaluations continus par « compétences » a été conçu. Il vous sera possible, tout comme les évaluations pondérées, de suivre son évolution. Nous vous invitons à consulter régulièrement sa farde d'évaluation et de remédiation. Ainsi, vous pourrez

l'encourager et l'aider à se fixer des objectifs. Votre enfant a besoin de votre soutien pour structurer son travail et pour dépasser ses difficultés. Il ne s'agit pas de « faire l'école » mais de montrer un intérêt et d'aider votre enfant dans la gestion de son temps d'étude, dans la planification de son travail. Chaque semaine, nous vous invitons à consulter la farde d'évaluations.

A quatre reprises, vous recevrez un carnet d'évaluation. Celui-ci présentera, sur un document paginé, l'ensemble des acquisitions de votre enfant et sa progression. Un commentaire de la part de l'équipe enseignante y sera joint.

Une session d'examens unique aura lieu au mois de juin.

Je reste à votre disposition pour toutes vos questions liées à ce système.

- ***Journal de classe***

Le journal de classe est l'outil de l'enfant. Il y écrit ses devoirs et d'autres informations. Il en est responsable (premiers pas vers une certaine autonomie, responsabilisation, préparation au secondaire). Un moment en classe sera spécifiquement réservé à sa rédaction. Nous ne vérifierons pas le journal de classe excepté en cas d'accumulation de devoirs non réalisés ou d'oublis qui pourraient témoigner d'un manque de rigueur au niveau de la tenue du journal de classe.

Votre enfant est un relais. Il nous montrera son journal de classe si vous y avez écrit des informations à notre attention. Il vous montrera son journal de classe dans le cas contraire. Néanmoins, nous vous invitons à consulter quotidiennement son journal de classe et à le signer.

- ***Des règles de vie***

Les règles de vie de la classe et le système de sanctions sont collés dans le journal de classe. Elles sont utiles pour garantir une ambiance positive favorisant l'apprentissage de tous, la réalisation des projets... Nous serons exigeants quant au respect de ces règles de vie et sanctionnerons si nécessaire (fiche de réflexion). Il est impossible de travailler sereinement dans le bruit, le bavardage continu, les réflexions négatives...

Nous vous demandons d'être solidaires de la sanction qui n'a pas pour but de mettre à mal les qualités personnelles de votre enfant mais simplement d'agir sur un comportement inadéquat et de lui permettre de grandir.

En cas de comportement inadéquat répété, nous prendrons contact avec vous et mettrons en place un contrat de comportement avec évaluation quotidienne.

- ***Un conseil de coopération***

Une classe est lieu réunissant élèves et enseignants. C'est un lieu d'apprentissage de la

vie en société (avec ses bonheurs et ses difficultés).

Chaque vendredi, un espace de discussion sécurisé est ouvert dans la classe. C'est l'occasion pour l'enfant de dire ce qu'il apprécie, de communiquer ses envies mais également de déposer ses questions, ses difficultés relationnelles, des événements conflictuels.

Ce conseil est soumis à une série de règles. L'une d'elles est de me fournir dans le courant de la semaine précédant le conseil de coopération un petit mot « écrit en je » m'exprimant la situation et son ressenti. Ce petit mot est signé. Il pourra faire l'objet d'une discussion. Le conseil de coopération n'est pas un tribunal mais un moment d'apprentissage du dialogue constructif durant lequel, en groupe, nous cherchons des solutions aux situations formulées.

En tant que parents, vous pouvez rappeler à votre enfant son existence.

- *Communiquer*

Nous souhaitons mettre en avant la communication. Nous souhaitons avoir un dialogue constant, franc et constructif. Un travail conjoint est très important pour favoriser la réussite de votre enfant. Il est nécessaire que nous puissions instaurer un climat de confiance. Si vous avez des questions, n'hésitez pas à nous en faire part. Si votre enfant rencontre des difficultés tant au niveau scolaire que disciplinaire, nous vous contacterons.

Le journal de classe et l'adresse Email (écrite dans le journal de classe) sont les deux moyens principaux de communication (signaler une absence, un rendez-vous médical, signaler la perte d'un objet ou formuler une question par rapport à un contenu scolaire ou un document fourni). Néanmoins, si la situation le requiert, vous pouvez me joindre par téléphone. Je communiquerai ce dernier à la rentrée scolaire.

- *Collaborer*

Les clés de la réussite dépendent d'une part de l'investissement de votre enfant dans les tâches scolaires, de votre soutien et des conditions d'apprentissage. Nous avons donc tous un rôle à jouer.

Notre rôle d'enseignant consiste donc à mettre en place les conditions pour que votre enfant puisse apprendre, à l'encourager, à l'aider à se remettre en question, à l'écouter dans ses difficultés... Notre rôle est de mettre en place un cadre rigoureux et exigeant.

Votre rôle consiste à le soutenir en accordant de l'importance à sa vie scolaire : demander à voir le journal de classe quotidiennement, opérer un questionnement par rapport aux apprentissages réalisés durant la journée (un bel exercice pour apprendre à être structuré), prendre un moment pour vérifier si le travail est réalisé et, le cas échéant,

l'aider à formuler une questionnement par rapport aux difficultés rencontrées lors de la réalisation d'un devoir ou d'une leçon. Ses questions peuvent être écrites via la plateforme Classroom. Nous ne vous demandons pas de « faire l'école » à la maison.

De votre enfant, nous attendons qu'il s'investisse... Apprendre n'est pas toujours facile. Il y a de nombreux obstacles à franchir. Cela demande des efforts et de la persévérance.

Notre objectif est d'aider votre enfant à grandir et à progresser. Notre objectif, indépendamment de l'école, est d'aider votre enfant, avec votre concours, à construire une estime de lui-même positive. Il n'y a pas que l'école ! Nous restons conscient que, la mise en avant des qualités extra-scolaires de votre enfant, son également un atout pour progresser dans les apprentissages. Nous sommes ambitieux et humbles dans notre tâche d'enseignant. Nous ferons simplement de notre mieux dans les limites de nos compétences.

En cas de difficulté, nous n'hésiterons à vous inviter à faire appel au soutien d'autres professionnels de l'enfance (logopède, neuropsychologue, psychologue...). Nous, enseignants, sommes des généralistes de l'apprentissage. Dans certains cas, le regard d'un spécialiste peut être nécessaire pour valider une hypothèse relative à des troubles de l'apprentissage ou autre, pour opérer un travail parallèle avec votre enfant, pour nous conseiller dans notre travail.

- *Enfants qui rencontrent des difficultés*

Nous sommes tous différents et nos chemins pour obtenir un même objectif sont différents ! Les moyens mis en place et les exigences peuvent être différentes d'un enfant à l'autre. L'idée est d'aider chacun à progresser dans un esprit de classe solidaire. Y arriver tous ensemble... Nous sommes conscients que ce n'est pas toujours simples.

Avec la collaboration de logopèdes, de neuropsychologues, suite à diverses formations et conférences, nous avons décidé de nous laisser guider par plusieurs principes et avons élaboré un organisation structurante :

- la majorité des écrits distribués aux élèves sont imprimés avec le caractère ARIAL 14 ;
- des outils dont la carte d'organisation d'idées sont régulièrement utilisés et construits ;
- dans certains cas, la réalisation de l'entièreté des tâches ne sera pas exigée. Les tâches à réaliser seront pointées par l'enseignant ;
- selon l'activité, la réalisation des tâches pourra se faire oralement ;
- la pratique du tutorat (collaboration entre les enfants) sera mise en avant ;
- un enseignement des stratégies pour mémoriser sera proposé ;
- la pratique de la pleine conscience, du brain-gym, du yoga sera quotidienne (pour débiter la journée) ;
- la sollicitation directe (questionner directement l'enfant par rapport à une tâche, le faire venir régulièrement au tableau...)
- l'évaluation non pondérée et par compétences favorise le dialogue avec les

professionnels de l'enfance ;

- l'adoption d'un regard positif et encourageant. Indépendamment de la réussite, il est important (si les moyens ont été mis en œuvre par l'enfant, vous et nous) de mettre en avant la progression ;

- la collaboration avec les acteurs de l'enfance.

Ces aménagements seront pour une part négociés et ne fonctionneront que dans un climat de confiance. Pour rappel, le progrès est le fruit d'un grand nombre de facteurs.

La réussite (R) est liée à l'apprentissage de stratégie (S) et à l'effort consenti (E). $R = E \times S$.

- ***Matériel***

Le principe de base est de récupérer le matériel de l'année scolaire passée... C'est mieux pour notre planète !

Vos enfants ont besoin d'un plumier en ordre (stylo, efface-encre, crayon gris, gomme, crayons de couleur). Il possédera une équerre type ARISTO, une latte, un compas et une petite calculatrice.

Il aura besoin d'un classeur A4 dos ± 6 cm et des intercalaires (10) pour l'ensemble des contenus d'éveil, d'informatique et bureautique, d'expression artistique et religion.

Le reste sera fourni par l'école.