Rentrée

Être instit'

EN QUELQUES MOTS…

1

Un métier de concepteurs dans des réalités complexes et multiples
(P. MEIRIEU)

En quelques questions… et pour éloigner les stéréotypes !

2

VILZ PF - 2022

2

FAVORISER L'APPRENTISSAGE

une recherche constante d'un climat de classe et des conditions propices à l'apprentissage

- Pensez-vous que l'apprentissage ne se limite qu'à la transmission d'un SAVOIR ou SAVOIR FAIRE ?
- Enseigner, est-ce montrer et donner des exercices ?

VILZ PF - 2022

3

3

En classe…

J'apprends de et avec les autres !

- C'est en « partageant » que l'on apprend !
- C'est en vivant ensemble des projets que l'on apprend !
- C'est en construisant avec les autres que l'on apprend !

C'est un choix pédagogique !

« Apprendre et vivre en coopération, c'est apprendre et vivre avec les autres, par les autres, pour les autres et non pas seul, contre les autres. » (André DE PERRETI)

VILZ PF - 2022

4

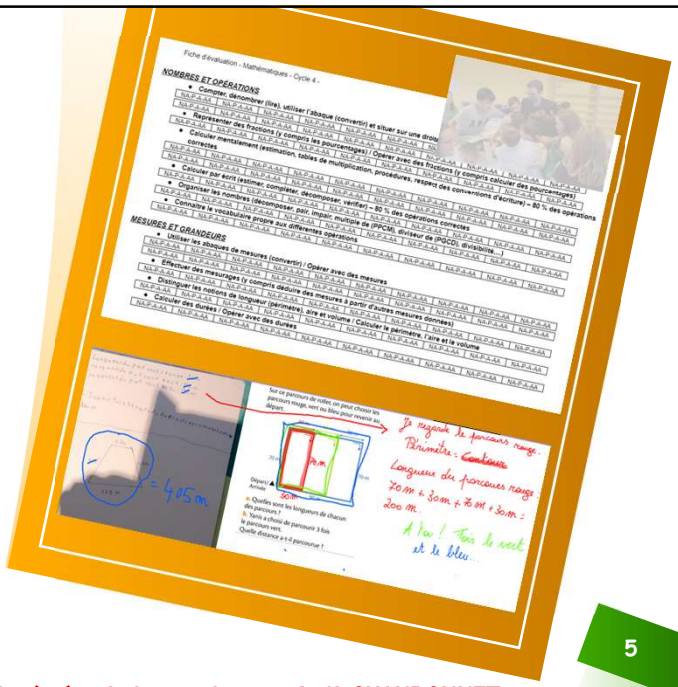
4

Instaurer un climat positif…

Qu'est-ce que j'éprouve quand on me dit « évaluation » ?

Instruire et uniquement instruire ?

Quelles valeurs poursuivre ?



VILZ PF - 2022

5

« Tu viens à l'école pour apprendre… Mais rien ne t'oblige à réussir du premier coup ! » (J. CHANDONNET)

5

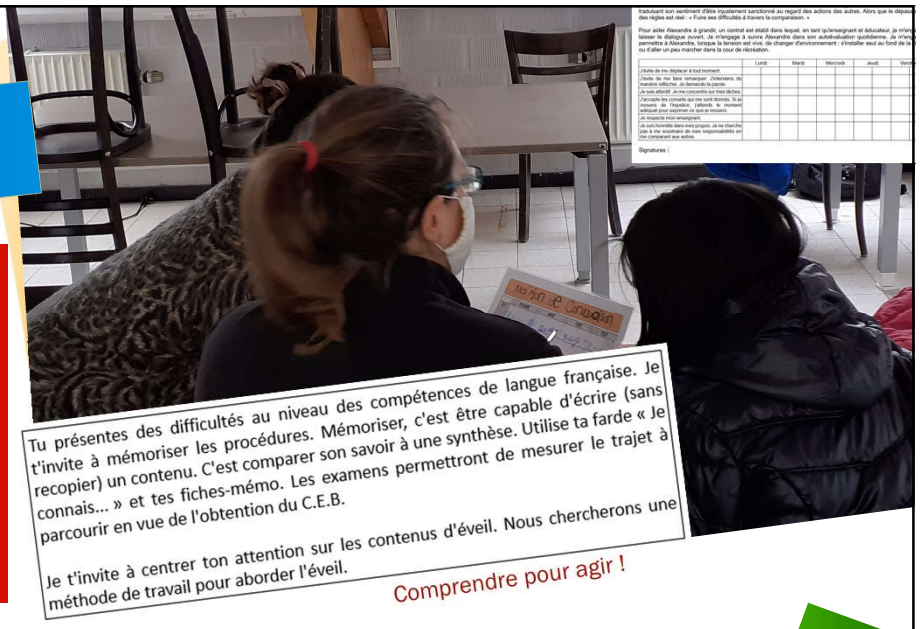
L'APPRENANT AU CENTRE

Avez-vous le sens de l'observation ?

OBSERVER

S'INFORMER

EXPÉRIMENTER



Comprendre pour agir !

VILZ PF - 2022

/!\ aux préjugés ! Aucun élève ne rentre dans un catalogue !

6

6

Un travail d'équipe !

Connais-tu ces professions ?

- LOGOPEDE
- NEUROPSYCHOLOGUE
- NEUROPEDIATRE
- PSYCHOLOGUE
- ASSISTANT SOCIAL
- ACCOMPAGNATEUR SCOLAIRE
- ANIMATEURS

PMS
PSYCHO-MÉDICO-SOCIAUX

Un généraliste qui a besoin de spécialistes !

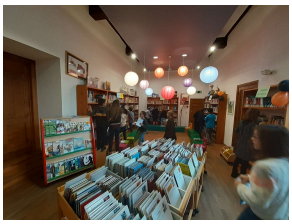
VILZ PF - 2022

7

7

S'ouvrir à son environnement

L'école est-elle un lieu fermé ?



Environnement = Tout ce qui se situe autour de l'école, de la classe (espace géographique, organisation…)

VILZ PF - 2022

8

8

Témoigner de valeurs humanistes

- Diversité comme richesse ;
- Coopération ;
- Tolérance et justice ;
- Écologie ;
- …

Valeurs inscrites dans les projets éducatif et pédagogique des établissements scolaires

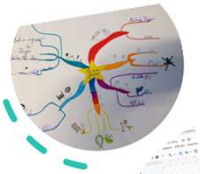
Communiquer

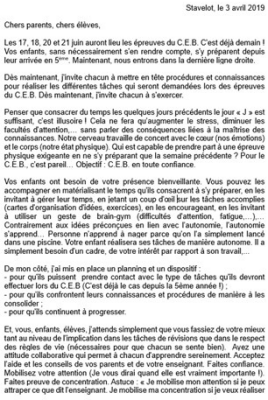
Qui sont les destinataires de mon action pédagogique ?

Dois-je réduire mon information à un simple niveau organisationnel ?

Et moi, en tant que parent, comment puis-je prendre part au dispositif ? Comment puis-je collaborer ?

- Je suis à l'écoute… Qu'as-tu appris aujourd'hui ? As-tu poser de belles questions ?
- Je soutiens mon enfant dans les différents aspects organisationnels.
- Je l'invite à utiliser ses outils.
- Je n'hésite pas à communiquer avec son enseignant afin d'éviter que toute situation difficile ne le soit encore plus.
- Je n'hésite pas à questionner.





Stavelot, le 3 avril 2019

Chers parents, chers élèves,

Les 17, 18, 20 et 21 juin auront lieu les épreuves du C.E.B. C'est déjà demain ! Vos enfants, sans nécessairement s'en rendre compte, s'y préparent depuis leur arrivée en 5ème. Maintenant, nous entrons dans la dernière ligne droite.

Dès maintenant, j'invite chacun à mettre en tête procédures et connaissances pour réaliser les différentes tâches qui seront demandées lors des épreuves du C.E.B. Dès maintenant, j'invite chacun à s'exercer.

Penser que consacrer du temps les quelques jours précédents le jour « J » est suffisant, c'est illusoire ! Cela ne fera qu'augmenter le stress, diminuer les facultés d'attention,… sans parler des conséquences liées à la maîtrise des connaissances. Notre cerveau travaille de concert avec le cœur (nos émotions) et le corps (notre état physique). Qui est capable de prendre part à une épreuve physique exigeante en ne s'y préparant que la semaine précédente ? Pour le C.E.B., c'est pareil… Objectif : C.E.B. en toute confiance.

Vos enfants ont besoin de votre présence bienveillante. Vous pouvez les accompagner en matérialisant le temps qu'ils consacrent à s'y préparer, en les invitant à gérer leur temps, en jetant un coup d'œil sur les tâches accomplies (cartes d'organisation d'idées, exercices), en les encourageant, en les invitant à utiliser un geste de brain-gym (difficultés d'attention, fatigue,…)…. Contrairement aux idées préconçues en lien avec l'autonomie, l'autonomie s'apprend… Personne n'apprend à nager parce qu'on l'a simplement lancé dans une piscine. Votre enfant réalisera ses tâches de manière autonome. Il a simplement besoin d'un cadre, de votre intérêt par rapport à son travail,…

De mon côté, j'ai mis en place un planning et un dispositif :
- pour qu'ils puissent prendre contact avec le type de tâches qu'ils devront effectuer lors du C.E.B (C'est déjà le cas depuis la 5ème année !) ;
- pour qu'ils confrontent leurs connaissances et procédures de manière à les consolider ;
- pour qu'ils continuent à progresser.

Et, vous, enfants, élèves, j'attends simplement que vous fassiez de votre mieux tant au niveau de l'implication dans les tâches de révisions que dans le respect des règles de vie (nécessaires pour que chacun se sente bien). Ayez une attitude collaborative qui permet à chacun d'apprendre sereinement. Acceptez l'aide et les conseils de vos parents et de votre enseignant. Faites confiance. Mobilisez votre attention (Je vous dirai quand elle est vraiment importante !). Faites preuve de concentration. Astuce : « Je mobilise mon attention si je peux attraper ce que dit l'enseignant. Je mobilise ma concentration si je veux réaliser

Définir le rôle de chacun pour une relation pédagogique qui tient compte de la diversité des familles.

S'informer pour se construire

Faire des choix !

Mais, pour faire des choix, il faut réunir de quoi choisir…

VILZ PF - 2022

Pas que des pédagogues mais aussi des acteurs de notre société !

11

11

Class'active

Une petite video qui peut témoigner comment je réponds aux questions que je vous ai posées…

Celle-ci traduit le chemin parcouru par un **enseignant-chercheur** qui peut se dire "expérimenté"…

VILZ PF - 2022

12

12

Enseignant,
Un métier d'*expert* :
L'expert est capable d'articuler ses « décisions » et les « enjeux » de sa mission.
(créer du commun et permettre à chacun de penser par lui-même)
Un engagement citoyen :
Le « professionnel citoyen » est celui qui refuse la réduction bureaucratique de sa mission à ses compétences et se revendique partie prenante de son institution dans son pays et dans le monde.

(P. MEIRIEU)

VILZ PF - 2022

13

13

À vous de déconstruire pour reconstruire !

Merci !

À très bientôt !

14